



AB Konnektoren und Konjunktionen „Geschwister oder Einzelkind? Was ist besser?“

Liste von Konjunktionen und Konnektoren mit Übersetzung auf Russisch

- **und** (и)
- **aber** (но)
- **oder** (или)
- **denn** (так как)
- **sondern** (а, но)
- **deshalb** (поэтому)
- **deswegen** (поэтому)
- **darum** (поэтому)
- **weil** (потому что)
- **da** (так как)
- **obwohl** (хотя)
- **trotzdem** (тем не менее)
- **damit** (чтобы)
- **um...zu** (чтобы)
- **als** (когда (в прошлом))
- **wenn** (когда (в будущем или настоящем))
- **nachdem** (после того как)
- **bevor** (до того как)
- **bis** (пока)
- **seitdem** (с тех пор как)
- **anstatt...zu** (вместо того чтобы)
- **ob** (ли)
- **dass** (что)

Übung 1: „und“, „aber“, „oder“, „denn“, „sondern“ (прямой порядок слов)

Schreiben Sie einen kurzen Erfahrungsbericht zum Thema „Geschwister oder Einzelkind? Was ist besser?“. Benutze die folgenden Konjunktionen: und, aber, oder, denn, sondern. Jede Konjunktion soll mindestens einmal vorkommen.

Beispiel:

„Ich bin ein Einzelkind, _____ manchmal fühle ich mich einsam. Meine Freunde haben Geschwister, _____ sie können immer miteinander spielen. Ich finde es gut, dass ich mehr Aufmerksamkeit von meinen Eltern bekomme, _____ manchmal vermissе ich jemanden, mit dem ich reden kann. Ein Einzelkind zu sein hat nicht nur Vorteile, _____ es gibt auch Nachteile. Ich würde gerne mit meinen Geschwistern spielen, _____ einfach mit ihnen reden. Ich habe keine Geschwister, _____ bin allein aufgewachsen. Manchmal hätte ich gerne Geschwister gehabt, _____ meine Eltern haben sich dagegen entschieden.“

Übung 2: **deshalb, deswegen, darum** (инверсия)

Verbinden Sie die Sätze mit der vorgegebenen Konjunktion in Klammern.

1. Ich war oft allein. Meine Eltern waren berufstätig. (deshalb)
2. Geschwister streiten sich oft. Sie lernen jedoch auch, Konflikte zu lösen. (deswegen)
3. Mein Bruder ist mein bester Freund. Ich bin ihm sehr dankbar. (darum)

Übung 3: **weil, da** (глагол в конец)

Verbinden Sie die Sätze mit der vorgegebenen Konjunktion in Klammern.

1. Ich habe keinen Bruder. Manchmal fühle ich mich einsam. (weil)
2. Geschwister können sich gegenseitig helfen. Sie lernen früh, Verantwortung zu übernehmen. (da)
3. Ich fühle mich oft einsam. Ich habe keinen Bruder oder keine Schwester. (weil)
4. Geschwister streiten sich oft. Sie verbringen viel Zeit miteinander. (da)

Übung 4: **deshalb, deswegen, darum** (инверсия), **weil, da** (глагол в конец), **denn** (прямой порядок слов)

Füllen Sie die Lücken mit der passenden Konjunktion.

1. Ich habe eine nette Schwester, _____ wir verstehen uns sehr gut.
2. _____ ich Einzelkind bin, bekomme ich viel Aufmerksamkeit von meinen Eltern.
3. _____ meine Eltern arbeiten, bin ich oft allein zu Hause.
4. _____ meine Schwester älter ist, hilft sie mir oft bei den Hausaufgaben.
5. Ich wollte immer einen Bruder haben, _____ es hätte Spaß gemacht.
6. Es gibt manchmal Streit, _____ liebe ich meine Geschwister sehr.

Übung 5: **damit** (глагол в конец), **um...zu** (глагол в начальной форме с „zu“)

Theorie:

- Если подлежащее в главном и придаточном предложении **одинаковое**, используется **um...zu** или **damit**.
- Если подлежащее в главном и придаточном предложении **различается**, используется **damit**.

Verbinde die Sätze mit **damit** oder **um...zu**.

Beispiel:

- Aufgabe: Ich fahre in den Urlaub. Ich möchte mich erholen.
- Lösung: Ich fahre in den Urlaub, um mich zu erholen. / Ich fahre in den Urlaub, damit ich mich erhole/erholen kann.

1. Ich spiele oft mit meiner Schwester. Wir verstehen uns besser.
2. Ich mache meine Hausaufgaben schnell. Ich habe mehr Zeit zum Spielen.
3. Wir streiten uns manchmal mit meinem Bruder. Wir können unsere Missverständnisse klären.
4. Ich spiele oft mit meiner Schwester. Ich will unsere Beziehung stärken.

Übung 6: obwohl (глагол в конце), trotzdem (инверсия)

Füllen Sie die Lücken mit „obwohl“ oder „trotzdem“.

1. _____ wir uns oft streiten, liebe ich meine Schwester sehr.
2. Ich habe keinen Bruder, _____ fühle ich mich nicht allein.
3. _____ ich keine Geschwister habe, fühle ich mich nicht einsam.
4. Mein Bruder und ich streiten uns oft, _____ halten wir immer zusammen.

Übung 7: obwohl (глагол в конце), trotzdem (инверсия)

Verbinden Sie die Sätze mit „obwohl“ oder „trotzdem“.

Beispiel:

Aufgabe: Fremdsprachenunterricht kann manchmal langweilig sein. Viele Schüler sind motiviert, weiterzulernen

Lösung: Fremdsprachenunterricht kann manchmal langweilig sein, **trotzdem** sind viele Schüler motiviert, weiterzulernen. / **Obwohl** der Fremdsprachenunterricht manchmal langweilig sein kann, sind viele Schüler motiviert, weiterzulernen

1. Ich habe viele Freunde. Ich fühle mich manchmal allein.
2. Es gibt manchmal Streit. Geschwister unterstützen sich oft.
3. Ich habe viele Freunde. Ich fühle mich manchmal allein.
4. Es gibt manchmal Streit. Geschwister unterstützen sich oft.

Übung 8: als, wenn (глагол в конце)

Schreiben Sie einen kurzen Erfahrungsbericht zum Thema „Geschwister oder Einzelkind? Was ist besser?“

Beispiel:

_____ ich klein war, wollte ich immer einen Bruder oder eine Schwester haben.
_____ ich meine Freunde mit ihren Geschwistern sehe, bin ich manchmal neidisch.
_____ ich jetzt erwachsen bin, verstehe ich, dass es auch viele Vorteile gibt, ein Einzelkind zu sein. _____ ich die Wahl hätte, würde ich trotzdem Geschwister wählen.

Übung 9: **als, wenn** (глагол в конец)

Verbinden Sie die Sätze mit „als“ oder „wenn“.

1. Ich fühle mich allein. Ich sehe meine Freunde mit ihren Geschwistern.
2. Ich war ein Kind. Ich wollte immer Geschwister haben.

Übung 10: **nachdem** (глагол в конец), **danach** (инверсия), предлог – **nach**

Füllen Sie die Lücken mit „**nachdem**“, „**danach**“, „**nach**“. Achten Sie auf den Plusquamperfekt.

1. _____ ich mit meinem Bruder gestritten hatte, entschuldigte ich mich.
2. Wir waren ins Kino gegangen, und _____ aßen wir Eis.
3. _____ dem Streit fühlte ich mich schlecht.

Übung 11: **nachdem** (глагол в конец), **danach** (инверсия), предлог – **nach**

Соедините два русских предложения союзом «после того как» и эти же предложения словом «после этого» и предлогом «nach» (замените придаточное на сущ. с предлогом «nach»). Используйте Plusquamperfekt.

Beispiel:

Aufgabe: Mein Bruder hatte sein Studium abgeschlossen. Er begann in einer anderen Stadt zu arbeiten.

Lösung: **Nachdem** mein Bruder sein Studium abgeschlossen hatte, begann er in einer anderen Stadt zu arbeiten. / Mein Bruder hatte sein Studium abgeschlossen, **danach** begann in einer anderen Stadt zu arbeiten. / **Nach** dem Abschluss seines Studiums begann mein Bruder in einer anderen Stadt zu arbeiten

1. Мы поругались. Мы помирились.
2. Я съел мороженое. Я пошел гулять.

Übung 12: **bevor** перед тем как (глагол в конец), **davor/vorher** перед этим (инверсия) – **vor** перед

Füllen Sie die Lücken mit „bevor“, „davor“ oder „vor“. Achten Sie auf den Plusquamperfekt.

1. Ich hatte meine Hausaufgaben gemacht, _____ ich ins Kino ging.
2. Ich ging ins Kino, _____ hatte ich meine Hausaufgaben gemacht.
3. _____ dem Kino ging ich noch einkaufen.

Übung 13: bevor (глагол в конец), davor/vorher (инверсия) – vor + сущ

Соедините два предложения союзом „перед тем как“ и эти же предложения Союзным словом „перед этим“ и предлогом «перед». Используйте Plusquamperfekt.

1. Я пошел гулять. Я сделал домашнее задание.
2. Мы поехали в отпуск. Мы сдали экзамен.

Übung 14: nachdem - danach – nach, bevor - vorher – vor, seitdem (глагол в конец)

Anleitung: Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern: nachdem, danach, nach, bevor, vorher, vor, seitdem. Achte auf die richtige Verwendung der Zeiten.

1. ___ er mit seiner Schwester gestritten hatte, entschuldigte er sich bei ihr.
2. ___ dem Gespräch mit ihren Eltern entschied sie sich, ein weiteres Kind zu bekommen.
3. Er fühlt sich oft einsam, ___ sein Bruder umgezogen ist.
4. ___ die Familie ein zweites Kind bekam, hatten sie ihr Haus umgebaut.
5. ___ sie mit ihren Freunden gespielt hatte, machte sie ihre Hausaufgaben.
6. ___ die Kinder geboren wurden, hatte das Paar mehr Zeit für sich.

Übung 15: anstatt...zu, ohne...zu, um...zu (инфинитивный оборот)

Anleitung: Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern: **anstatt...zu, ohne...zu, um...zu.**

1. Die Eltern entschieden sich für ein Einzelkind, ___ mehrere Kinder großzuziehen.
2. Sie spielen oft zusammen, ___ sich ständig zu streiten.
3. Viele Eltern planen genau, wie viele Kinder sie haben möchten, ___ eine gute Balance zwischen Familie und Beruf zu finden.

Übung 16: Erfahrungsbericht - anstatt, da, damit, dass, ob, wenn

Anleitung: Fülle die Lücken mit den passenden Konjunktionen: **anstatt, da, damit, dass, ob, wenn.**

Ich bin als Einzelkind aufgewachsen und habe oft darüber nachgedacht, ___ es besser gewesen wäre, Geschwister zu haben. Ich glaube, ___ Geschwister viele Vorteile haben, wie zum Beispiel, dass man nie allein ist. Aber ich denke auch, ___ man als Einzelkind mehr Aufmerksamkeit von den Eltern bekommt. ___ meine Eltern nur ein Kind wollten, konnte ich viel Unterstützung in meiner Entwicklung bekommen. ___ ich mich manchmal einsam fühlte, war es schön, die volle Aufmerksamkeit meiner Eltern zu haben. Heute frage ich mich oft, ___ ich mich anders entwickelt hätte, ___ ich Geschwister gehabt hätte.

Übung 17: Übersetzung von Russisch ins Deutsche

Übersetze die Sätze ins Deutsche und verbinde sie mit einem passenden Konnektor.

1. У моего брата было много друзей, потому что он общительный человек.
2. Я иногда завидую людям с братьями и сестрами, но я рад, что у меня было много внимания от родителей.
3. Мы с сестрой часто ссорились, но потом мирились.
4. После того как мои родители завели второго ребенка, мне стало веселее.
5. Моя мама всегда мечтала о большой семье, поэтому у нас много братьев и сестер.

Übung 18: Lückentest - **anstatt zu, ohne zu, um zu**

Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern: **anstatt...zu, ohne...zu, um...zu.**

1. Sie entschied sich, auf ihren Bruder zu warten, ___ alleine zu spielen.
2. Er half seiner Schwester mit den Hausaufgaben, ___ dass sie alleine Schwierigkeiten hat.
3. ___ mit seinem Bruder zu streiten, hörte er ihm geduldig zu.
4. Er machte das Licht aus, ___ seine Schwester nicht zu wecken.
5. Die Eltern diskutierten lange, ___ die beste Entscheidung für ihre Kinder zu treffen.
6. Sie sprach mit ihren Geschwistern, ___ sie nicht unnötig zu beunruhigen.
7. Sie teilte ihr Spielzeug mit ihrem Bruder, ___ einen Streit zu vermeiden.
8. ___ sich mit ihrer Schwester zu ärgern, ging sie in ihr Zimmer.
9. Er entschied sich, mit seinen Eltern zu sprechen, ___ eine Lösung zu finden.
10. ___ das Problem zu ignorieren, suchten sie nach einer Lösung.