

Inhaltsübersicht

Vorwort	6
Einführung: Buchstaben, Wörter, Wortgruppen und Sätze	7

1 Verben

1.1 Tempora	
1.1.1 Gebrauch der Tempora	wir <i>fahren</i> , wir <i>fuhren</i> , wir <i>sind gefahren</i> 9
1.1.2 Präsens	
▶ Verben ohne Vokalwechsel	Ich <i>koche</i> gern, sie <i>arbeitet</i> viel. 10
▶ Verben mit Vokalwechsel	Marcus <i>schläft</i> , Anton <i>liest</i> Fachbücher. 14
▶ Besondere Verben: <i>haben, sein, werden</i>	Franz <i>ist</i> krank. Er <i>hat</i> eine Erkältung. 16
▶ Besondere Verben: Modalverben	Katharina <i>will</i> später Lehrerin werden. 18
▶ Verben mit Präfix	Inga <i>nimmt</i> nicht <i>teil</i> . Sie <i>besucht</i> einen Kunden. ... 21
1.1.3 Perfekt	
▶ Perfekt mit <i>haben</i>	Michaela <i>hat gekocht</i> 24
▶ Perfekt mit <i>sein</i>	Beate <i>ist gewandert</i> 28
▶ Verben mit Präfix	Otto <i>ist</i> sehr früh <i>aufgestanden</i> 31
1.1.4 Präteritum	
▶ Besondere Verben: <i>haben, sein, werden, wissen</i>	Ich <i>war</i> beim Arzt. Ich <i>hatte</i> eine Erkältung. 34
▶ Besondere Verben: Modalverben	Ich <i>konnte</i> nicht kommen. 36
▶ Regelmäßige und unregelmäßige Verben ...	Die Abgeordneten <i>diskutierten</i> , der Minister <i>gab</i> ein Interview. 38
▶ Verben mit Präfix	Ein Dieb <i>brach</i> ins Museum <i>ein</i> 43
1.2 Reflexive Verben	Eddi und Eva <i>unterhalten sich</i> 45
1.3 Imperativ	<i>Treiben Sie</i> regelmäßig Sport! 48
1.4 Konjunktiv II	
1.4.1 Höfliche Bitten und Fragen	Wann <i>hätten</i> Sie Zeit? 51
1.4.2 Irreale Wünsche und Bedingungen	Felix <i>wäre</i> gern wieder gesund. 54
1.5 Passiv	Der Minister <i>wird interviewt</i> 56
1.6 Verben und ihre Ergänzungen	
1.6.1 Verben mit direktem Kasus	Der Salat <i>schmeckt meinem Bruder</i> nicht. 59
1.6.2 Verben mit präpositionalem Kasus	Philip <i>denkt an die nächste Prüfung</i> 62
1.6.3 Verben mit lokalen Ergänzungen	Die Flasche <i>steht im Kühlschrank</i> 67

2 Nomen und Artikel

2.1 Genus	<i>der Baum, das Herz, die Maus</i> 69
2.2 Numerus: Plural	eine <i>Maus</i> , viele <i>Mäuse</i> 74
2.3 Kasus	Die Mitarbeiterin <i>erklärt dem Besucher das Bild</i> 77
2.4 Bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel	<i>die</i> Katze, <i>eine</i> Katze, <i>keine</i> Katze 82
2.5 Possessivartikel	Ist das <i>mein</i> Handy oder <i>dein</i> Handy? 86
2.6 Demonstrativ- und Frageartikel	<i>Welcher</i> Rucksack gefällt dir? <i>Dieser</i> Rucksack. . 89

3 Pronomen

3.1 Personalpronomen	Was kann ich für Sie tun?	91
3.2 Reflexivpronomen	Otto zieht sich das Hemd an.	94
3.3 Possessivpronomen	Gehört das Handy dir? Ja, es ist meins .	96
3.4 Indefinitpronomen		
3.4.1 Einer, keiner ...	Ich brauche noch einen Topf. Hier steht noch einer .	97
3.4.2 Jemand, niemand, alle, etwas, nichts, alles	Hier ist niemand . Alle sind in der Kantine.	98
3.5 Fragepronomen	Was hat Herr Roth fotografiert?	100
3.6 Relativpronomen	Das ist der Koch, dem das Restaurant „Lecker“ gehört.	102
3.7 Das Wort es	Es ist heiß.	104

4 Adjektive

4.1 Deklination	Ich kaufe frisches Obst auf dem Markt.	105
4.2 Komparation	Martin ist der schnellste Läufer.	110
4.3 Zahlwörter	Gustav isst den dritten Hamburger.	114

5 Präpositionen

5.1 Präpositionen mit dem Dativ	Wir fahren mit dem Fahrrad.	117
5.2 Präpositionen mit dem Akkusativ	Martina kocht für ihre Gäste.	120
5.3 Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ	Emil sitzt im Sessel. Emil hat sich in den Sessel gesetzt.	121
5.4 Semantische Zuordnung der Präpositionen	Wir treffen uns um 8.00 Uhr.	124

6 Adverbien und Partikeln

6.1 Fragewörter		
6.1.1 Wann, warum, wie und wo?	Wann fährt Martina zu ihrer Tante?	129
6.1.2 Wo(r) + Präposition	Worüber reden Moritz und Martina?	132
6.2 Adverbien	Heute gibt es eine große Party.	133
6.3 Redepartikeln	Was ist denn passiert, Sabine?	136

7 Einfache Sätze

7.1	Position der Verben	<i>Sandra spielt zweimal in der Woche Tennis. Treiben Sie gern Sport?</i>	137
7.2	Position der anderen Satzglieder		
7.2.1	Wortstellung im Mittelfeld	<i>Tina und Tim fahren am Wochenende mit dem Auto nach Berlin.</i>	140
7.2.2	Satzglieder im Nachfeld	<i>Der Kuchen hat 20 Cent mehr gekostet als vor einem Jahr.</i>	143
7.3	Negation		
7.3.1	Satznegation	<i>Der Kaffee hat Lisa nicht geschmeckt.</i>	144
7.3.2	Teilnegation	<i>Die Personalabteilung hat nicht Paul für die Stelle ausgewählt, sondern Maria.</i>	146
7.3.3	Negative Frage	<i>Kannst du nicht schlafen?</i>	148

8 Zusammengesetzte Sätze

8.1	Hauptsätze		
8.1.1	Satzverbindung: Konjunktionen	<i>Martin macht im Winter in den Alpen Urlaub, denn er fährt gern Ski.</i>	149
8.1.2	Satzverbindung: Konjunkionaladverbien	<i>Martin fährt gern Ski, deshalb macht er im Winter in den Alpen Urlaub.</i>	151
8.2	Adverbiale Nebensätze	<i>Martin macht im Winter in den Alpen Urlaub, weil er gern Ski fährt.</i>	153
8.3	Dass-Sätze	<i>Martin weiß, dass im Winter in den Alpen Schnee liegt.</i>	157
8.4	Infinitiv mit zu	<i>Lena hat vor, im Urlaub in ein warmes Land zu fahren.</i>	159
8.5	Fragesätze als Nebensätze	<i>Lena weiß noch nicht, wann sie Urlaub nehmen kann.</i>	162
8.6	Relativsätze	<i>Lena nimmt die Bücher mit, die sie für den Urlaub gekauft hat.</i>	165

9 Anhang

9.1	Sprechübungen für Gruppen und Tandemlernende	167
9.2	Übersicht: Unregelmäßige Verben	176
9.3	Übersicht: Verben mit direktem Kasus	180
9.4	Übersicht: Verben mit präpositionalem Kasus	182
9.5	Übersicht: Thematische Zuordnung der Übungen	184
9.6	Index	185
9.7	Lösungen	187

Vorwort

Die **A-Grammatik** ist eine Übungsgrammatik für Lernende auf den Niveaustufen A1 und A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Sie eignet sich sowohl als kursbegleitendes Zusatzmaterial als auch für die individuelle Arbeit.

Um die deutsche Grammatik für beginnende Deutschlernende einfach, verständlich und motivierend darzustellen, enthält die **A-Grammatik** nur grammatische Strukturen, die für die Niveaustufen A1 und A2 von Bedeutung sind. Im Vordergrund steht nicht die Vollständigkeit, sondern die Relevanz grammatischer Erscheinungen für den Sprachgebrauch.

Jedes Grammatikthema ist übersichtlich gegliedert in:

- ▶ ein illustriertes Beispiel zur Einführung in das Thema
- ▶ eine Übersicht über die grammatischen Formen
- ▶ Hinweise zu Strukturen und Gebrauch
- ▶ besondere Hinweise zur Syntax
- ▶ kommunikative Übungen zum Thema.

Zum Erlernen und Einüben der grammatischen Strukturen werden unterschiedliche Übungsformen angeboten. Dazu gehören unter anderem Zuordnungsübungen, Lückentexte und das vorgabeorientierte Formulieren von Sätzen oder Texten. Die Übungen sind in kommunikative Kontexte wie Dialoge, E-Mails oder Zeitungsinformationen eingebunden. Die Situationen beziehen sich auf das Alltags- und das Arbeitsleben und greifen Wortschatz aus beiden Bereichen auf.

Der Anhang des Buches enthält als zusätzliches Angebot Sprechübungen für Gruppen und Tandemlernende zum gezielten Training grammatischer Strukturen. Er beinhaltet außerdem Verblisten, eine thematische Übersicht der Übungen, die zur Wortschatzerweiterung dienen und/oder als Sprechanlässe benutzt werden können, und einen Lösungsschlüssel.

Ausgewählte Texte stehen zur Aussprachehilfe und Kontrolle der Lösungen in der App **SCHUBERT**-Audio sowie im MP3-Format auf unserer Website zur Verfügung. Außerdem ist die Grammatik auch digital als interaktive Ausgabe erhältlich, wozu sie unter schubert-verlag.de/digital weitere Informationen finden. Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lernen.

Anne Buscha und Szilvia Szita

Preface

A-Grammatik is a grammar workbook that focuses on the requirements for the A1 and A2 levels of the Common European Framework for Languages. The book can be used in both group-lesson and self-study settings.

In order to present German grammar in a simple, understandable and motivating manner for beginners, the **A-Grammatik** workbook only contains grammatical structures that are important for levels A1 and A2. The focus is not on completeness, but on the relevance of grammatical phenomena for linguistic usage. Each grammar section is clearly structured and includes

- ▶ an illustrated example to introduce the topic,
- ▶ an overview of the grammatical forms,
- ▶ notes on structures and use,
- ▶ special information on syntax and
- ▶ communicative exercises on the respective topic.

Various types of exercises are offered for learning and practicing the grammatical structures: e.g. matching exercises, cloze exercises and the generation of sentences or texts based on certain specifications. The exercises are integrated into communicative contexts, such as dialogues, emails and newspaper reports. The texts cover both everyday and work-related situations, providing useful vocabulary for both areas.

The appendix includes speaking exercises for practicing specific grammatical structures in groups or with a partner, along with an answer key, verb lists and a thematic overview of all exercises that can be used for expanding the learner's vocabulary and/or as an opportunity to speak.

Selected texts are available as MP3 audio files to help learners train their pronunciation and check their answers. These recordings can be accessed via both our website and our free **SCHUBERT** Audio app. An interactive digital version of the **A-Grammatik** workbook is also available. More information can be found at schubert-verlag.de/digital. We hope you enjoy your learning journey!

Anne Buscha and Szilvia Szita